



## LE NUMÉRIQUE

**une opportunité pour développer  
plus d'intelligence et d'humanité**



**Formation organisée par le  
Centre d'Etudes Pédagogiques Ignatien  
les 16 & 17 octobre 2014  
à Valpré – Lyon**

## Introduction

---

Bienvenue dans le dossier de présentation de la session organisée par le Centre d'Etudes Pédagogiques Ignatien !

Cette formation se déroule les 16 et 17 octobre 2014 au Centre Valpré près de Lyon.

Vous vous intéressez depuis longtemps à la question de savoir comment le numérique vient transformer les méthodes d'apprentissages ? Vous vous dites pourquoi pas ? Vous êtes plutôt méfiant face à ces outils dont la maîtrise vous semble rébarbative ? Quel que soit le point où vous en êtes, cette session vous concerne.

Au-delà de l'aspect technique, elle nous permettra de nous questionner sur le sens à donner aux outils numériques à la lumière de la pédagogie ignatienne.

Nous nous demanderons à quelles conditions ces moyens nous aident à grandir et à faire grandir en humanité tous les jeunes que nous côtoyons et qui nous sont confiés.

Au cours de ces deux jours, nous vous inviterons à approfondir les questions technologiques et anthropologiques soulevées par le numérique, à travers des conférences en plénière et des temps d'atelier.

Vous trouverez dans ce dossier :

- ✓ Le programme de ces deux jours (p. 3)
- ✓ Un descriptif des ateliers proposés (p. 4 à 7)
- ✓ Le planning des ateliers (p. 8)
- ✓ Des ressources numériques en lien avec les intervenants (p. 9 à 10)
- ✓ Les moyens d'accès au lieu de la session (Centre Valpré à Ecully dans la banlieue de Lyon) (p. 11)

**A très bientôt pour ce grand rendez-vous que nous espérons fédérateur  
pour les acteurs de la pédagogie ignatienne !**

### Modalités d'inscription et de réservation

- Etape 1** Vous vous préinscrivez en ligne **avant le 16 juin**  
Lien : <https://fr.surveymonkey.com/s/NH9XKMD>
- Etape 2** Vous sauvegardez votre préinscription en l'imprimant avant de cliquer sur **Terminé**.
- Etape 3** Le CEPI envoie à votre Chef d'Etablissement début juillet un document récapitulant les personnes préinscrites pour validation, choix de la prise en charge et règlement des arrhes.  
Le numéro FormELIE sera transmis en juillet.  
Coût de la session : 200 €.

## Planning

---

### Jeudi 16 octobre 2014

- 10h 00 Accueil
- 10h 30 **Plénière 1**  
**Quelle éducation ignatienne au temps du numérique ?**  
Intervention de **Thierry Lamboley sj**, délégué du provincial aux établissements scolaires  
**Vision actuelle de la situation du numérique en éducation.**  
Intervention de **Bruno Devauchelle**, Chargé de mission TICE à l'Université catholique de Lyon, Enseignant chercheur associé à l'Université de Poitiers (Techne),
- 12h 00 Déjeuner
- 13h 30 **Ateliers Session 1**
- 15h 00 Pause
- 15h 30 **Plénière 2**  
**Pas de pédagogie ignatienne sans images.**  
Intervention de **Pascal Sevez sj**, Chef d'Etablissement, Ecole de Provence à Marseille
- 16h 15 Présentation de la soirée
- 17h 30 **Plénière 3**  
**Pour une intégration réussie du numérique dans les établissements.**  
Intervention de la société **Econocom** et de ses partenaires.  
Econocom est un groupe européen de services numériques aux entreprises.
- 19h00 Cocktail

### Vendredi 17 octobre 2014

- 8h 45 Accueil
- 9h 00 **Ateliers session 2**
- 10h 30 Pause
- 11h 00 **Plénière 4**  
**Les figures de l'humain à l'heure de "Petite Poucette" : le défi d'un humanisme renouvelé.**  
Intervention de **Jean Caron**, Professeur de philosophie, Centre Madeleine Daniélou, Paris.
- 11h 45 Célébration eucharistique
- 12h 15 Déjeuner
- 13h 45 **Ateliers session 3**
- 15h 00 **Plénière 5**  
Conclusion de la session par **Xavier Nucci sj**, formateur au CEPI

## Descriptif des ateliers

---

### QUESTIONS ÉDUCATIVES

#### **QE1** Le jeu des trois figures à l'école primaire.

*Un jeu de rôles réel pour l'éducation au virtuel, entre le monde du récit et le monde de l'image.*

Par **Marie-Odile Plançon**, Responsable du pôle Ecole, Département Education, S.G.E.C.

#### **QE2** Les Open Badges : un outil au service de la reconnaissance et de la valorisation des personnes et de leurs compétences.

*Après une présentation de ce que sont les Open Badges, les participants participeront à la réalisation de leur premier badge.*

Par **Serge Ravet**, Directeur de l'Innovation sur l'Internet Sujet Forum

#### **QE3** De l'usage du numérique par les jeunes : paroles de jeunes, paroles d'experts.

*Neknomination , VDM, cyberviolence, Marie Derain, Serge Tisseron, Bernard Stiegler ... Comment se poser les bonnes questions et accompagner les situations ?*

Par **Valéry Auchère**, Chef de projet, Direction des politiques et ressources éducatives, Fondation des Apprentis d'Auteuil

#### **QE4** L'identité numérique entre le soi et le monde.

*Des travaux de groupes sur l'identité numérique et l'employabilité, l'utilisation d'un webclasseur ou d'un e-portfolio, les réseaux sociaux comme média de projets pédagogiques, la gestion d'une e-réputation pour un individu ou pour un établissement... que vous soyez professeur de secondaire ou chef d'établissement, vous serez mis en situation et créateur de solutions.*

*Cet atelier est destiné aux professeurs du secondaire et du supérieur. Venir avec son smartphone, sa tablette ou son PC.*

Par **Philippe-Didier Gauthier**, Responsable Formation à l'IPSA, Université Catholique de l'Ouest

#### **QES** Vie relationnelle et affective : impact des écrans.

*Entre la mise en scène de soi sur les réseaux sociaux et l'accès aux images via Internet, comment aider les jeunes à prendre du recul sur leur vie relationnelle et affective sur les écrans.*

*Cet atelier s'adresse aux professeurs du secondaire.*

Par **Eric Andrade**, formateur en "éducation numérique"

**QE6 Chercher et trouver Dieu grâce au numérique.**

*Les ressources ne manquent pas sur Internet ou dans les applications pour smartphone pour aider à prier ou tout simplement s'ouvrir à une vie intérieure. Des sites clairement référencés comme chrétiens (Notre-Dame du Web, Retraite dans la ville, Carpe Deum ou Vers Dimanche pour n'en citer que quelques-uns) ou bien des sites non chrétiens (comme TED, Art Project ou Grooveshark...) sont de bons outils pour inculturer une approche pastorale dans un monde numérique. Exemples, exercices pratiques et échanges se succéderont durant l'atelier.*

*Vos smartphone, ordinateur ou tablette à connecter sur le wifi de la salle seront les bienvenus.*

Par **Thierry Lamboley** sj

**PÉDAGOGIE / PRATIQUE DE CLASSE****AP1 Classe inversée : une philosophie avant tout...**

*Comment penser la classe autrement et impliquer davantage les élèves dans leurs apprentissage ? L'art de l'inversion organisationnelle de la classe et le règne de la situation-problème.*

Par **Pascal Bihouée**, Enseignant de Sciences Physiques, Collège Sainte Marie, St Brieuc

**AP2 Classe inversée avec un Environnement Numérique de Travail (ENT).**

*Les professeurs se lancent de plus en plus dans la démarche de pédagogie inversée. Pourquoi et comment la mettre en place ? Quels outils pour une meilleure efficacité ?*

Par **It's Learning**

Acteur de l'Internet, It's Learning France est une société leader française sur le marché des espaces numérique de travail pour les établissements scolaires.

**AP3 Lire et écrire avec une tablette, un smartphone... au collège : des nouvelles compétences ?**

*Cet atelier permettra de mieux comprendre ce que le numérique vient bousculer ou enrichir dans les pratiques d'un professeur de lettres au collège. La culture du livre s'oppose-t-elle à la culture du numérique ? Comment choisir une pédagogie qui garde tout son sens pour ces compétences transversales à toutes les disciplines ?*

*Cet atelier s'adresse aux professeurs de collège.*

Par **Benoît Skouratko**, S.G.E.C., Département Education

**AP4 Lire et écrire avec une tablette, un smartphone... au lycée : des nouvelles compétences ?**

*Cet atelier permettra de mieux comprendre ce que le numérique vient bousculer ou enrichir dans les pratiques d'un professeur de lettres au lycée. La culture du livre s'oppose-t-elle à la culture du numérique ? Comment choisir une pédagogie qui garde tout son sens pour ces compétences transversales à toutes les disciplines ?*

*Cet atelier s'adresse aux professeurs de lycée.*

Par **Benoît Skouratko**, S.G.E.C., Département Education

**AP5 Créer des jeux sérieux au service des apprentissages.**

*Les jeux sérieux constituent des supports pédagogiques utilisables des classes de maternelle jusqu'aux classes de lycée. La posture d'élève-acteur et l'aide au développement d'un esprit critique qu'ils sous-tendent, répondent aux caractéristiques de la pédagogie ignatienne. Par quelques points théoriques et une mise en expérience, vous découvrirez comment les jeux sérieux viennent enrichir les dispositifs pédagogiques existants.*

Par **Julian Alvarez**, Laboratoire de recherche sur les jeux sérieux Ludoscience

**AP6 La différenciation et les besoins des élèves peuvent-ils être mieux satisfaits grâce au numérique ?**

*Les tablettes peuvent-elles permettre de mieux appréhender les difficultés des élèves et répondre individuellement au besoin de chacun ?*

Par **Bic Education**

BIC® Education est une solution éducative intégrée pour l'école primaire alliant des ardoises numériques BIC® Tab avec stylets et un logiciel pédagogique dédié BIC® Connect.

**AP7 L'écriture collaborative et intergénérationnelle.**

*Comment animer un réseau d'établissements autour d'un fantastique projet d'écriture collaborative. Quand la créativité numérique fait éclater les frontières géographiques et générationnelles et donne du sens à nos actions. Projet primé Trophée de l'Innovation au Printemps du Numérique 2014.*

Par **Jean-Philippe Barthe**, Coordinateur TICE, D.D.E.C. d'Agen

**AP8 Comment les MOOC développent-ils la collaboration ?**

*Qu'est-ce que cela signifie exactement ? Qu'est-ce que cela sous-entend du côté de celui qui anime et du côté de l'étudiant ? Comment sont utilisés ces outils à l'heure actuelle en formation initiale et continue ?*

Par **Bruno Parmentier**, Responsable TUICE et FOAD, I.F.P. NPDC

**AP9 Des expériences de pédagogie collaborative en Europe.**

*Comment le numérique permet-il de rapprocher les professeurs, les élèves, les chefs d'établissements, les responsables Tice, les parents pour apprendre ensemble ? Des enseignants viennent témoigner de leur expérience et expliquer comment mettre en place un projet avec la plateforme e-Twinning...*

*"Un voyage de mille lieues commence toujours par un premier pas" Lao Tseu.*

Par **e-Twinning**, plateforme européenne de communication pour les acteurs de l'éducation

## TECHNIQUE / INVESTISSEMENTS

### **TE1** Quelle technologie, pour quels besoins ?

*Les contenus deviennent de plus en plus accessibles en tout lieu et à tout instant. L'être humain est au cœur de la question de la relation aux savoirs. Face aux équipements actuels, aux enjeux financiers que supposent les investissements, comment le numérique transforme les lieux de savoirs ?*

Par **Bruno Devauchelle**, Chargé de mission TICE à l'Université catholique de Lyon, Enseignant chercheur associé à l'Université de Poitiers (Techne)

### **TE2** Les réseaux sociaux : créer une page Facebook institutionnelle avec ses élèves.

*Créer une page Facebook institutionnelle avec les élèves. Quels intérêts pédagogiques possibles ?*

Par **Sébastien Robert sdb**, Webmaster pour les Salésiens de Don Bosco

### **TE3** La vidéo et les nouveaux médias : des outils utiles en classe ?

*Comment la vidéo et le numérique peuvent dépasser le statut de loisir et devenir de véritables outils de communication pour nos élèves ? Des situations de mise en projet pour favoriser l'articulation de l'écrit et de l'oral à travers la fabrication de vidéos en classe.*

*Vos smartphone, ordinateur ou tablette à connecter sur le wifi de la salle seront les bienvenus.*

Par **Matthieu Héroit**, enseignant et chef d'établissement, école Floryce Blanchery, St Maurice s/Dargoire

### **TE4** Twitter, outil formateur.

*Twitter est un réseau très important pour les enseignants à la fois comme ressource, plateforme de publication, lieu d'apprentissage de la sécurité sur Internet. Cet atelier a pour but de partager un usage et de vous initier à la richesse de ce réseau social.*

*Vos smartphone, ordinateur ou tablette à connecter sur le wifi de la salle seront les bienvenus.*

Par **Matthieu Héroit**, enseignant et chef d'établissement, école Floryce Blanchery, St Maurice s/Dargoire

### **TE5** S'initier à l'utilisation de Prezi pour préparer une réunion.

*Comment dynamiser vos réunions d'équipe, vos réunions de parents ? Cet atelier vous permettra de gagner en efficacité dans vos communications, découvrir le logiciel et vous lancer...*

Par **Laurent Poupart**, Chef d'établissement de Saint Louis de Gonzague (Franklin) à Paris

### **TE6** Tablettes et logiciels : pour quels projets ?

*Comment faire entrer tablettes et logiciels dans nos pratiques et pour quels projets ? L'écriture d'un livre augmenté, l'accès à des logiciels éducatifs, la collaboration autour d'un projet de groupe : quels outils pour quels projets ?*

Par **Apple**

### **TE7** Tablettes, Tableaux Blancs Interactifs (TBI) et classe immersive.

*Les tablettes annoncent elles la fin des TBI ? Comment se projeter dans une classe immersive ?*

Par **Microsoft**

## Planning des ateliers

Trois choix possibles à chaque session ; votre premier choix sera privilégié autant que possible.

**Attention : certains ateliers ne sont donnés qu'une fois !**

Consultez donc ce planning **avant de faire vos choix.**

Session 1 Jeudi 13h30 à 15h00	Session 2 Vendredi 9h00 à 10h30	Session 3 Vendredi 13h45 à 15h15
--	--	---

QUESTIONS ÉDUCATIVES					
QE1	Le jeu des trois figures à l'école primaire.	<i>M-O.Plançon</i>	QE1-1		
QE2	Les Open Badges : un outil au service de la reconnaissance et de la valorisation des personnes et de leurs compétences.	<i>S.Ravet</i>	QE2-1		
QE3	De l'usage du numérique par les jeunes : paroles de jeunes, paroles d'experts.	<i>V.Auchère</i>	QE3-1	QE3-2	QE3-3
QE4	L'identité numérique entre soi et le monde.	<i>P-D.Gauthier</i>	QE4-1	QE4-2	QE4-3
QE5	Vie relationnelle et affective : impact des écrans.	<i>E.Andrade</i>		QE5-2	
QE6	Chercher et trouver Dieu grâce au numérique.	<i>T.Lamboley sj</i>			QE6-3
PÉDAGOGIE / PRATIQUE DE CLASSE					
AP1	Classe inversée : une philosophie avant tout...	<i>P.Bihouée</i>			AP1-3
AP2	Classe inversée avec un ENT.	<i>It's Learning</i>		AP2-2	
AP3	Lire et écrire avec une tablette, un smartphone, ... au collège : des nouvelles compétences ?	<i>B.Skouratko</i>	AP3-1		AP3-3
AP4	Lire et écrire avec une tablette, un smartphone, ... au lycée : des nouvelles compétences ?	<i>B.Skouratko</i>		AP4-2	
AP5	Créer des jeux sérieux au service des apprentissages.	<i>J.Alvarez</i>	AP5-1	AP5-2	
AP6	La différenciation et les besoins des élèves peuvent-ils être mieux satisfaits grâce au numérique ?	<i>Bic Education</i>	AP6-1		
AP7	L'écriture collaborative et intergénérationnelle.	<i>J-P.Barthe</i>		AP7-2	AP7-3
AP8	Comment les MOOC développent-ils la collaboration ?	<i>B.Parmentier</i>		AP8-2	AP8-3
AP9	Des expériences de pédagogie collaborative en Europe.	<i>e-Twinning</i>	AP9-1		
TECHNIQUE / INVESTISSEMENTS					
TE1	Quelle technologie, pour quels besoins ?	<i>B.Devauchelle</i>	TE1-1		
TE2	Les réseaux sociaux : créer une page Facebook institutionnelle avec ses élèves.	<i>S.Robert sdb</i>			TE2-3
TE3	La vidéo et les nouveaux médias : des outils utiles en classe ?	<i>M.Hétoit</i>		TE3-2	
TE4	Twitter, outil formateur.	<i>M.Hétoit</i>			TE4-3
TE5	Se former à l'utilisation de Prezi pour préparer une réunion.	<i>L.Poupart</i>	TE5-1		
TE6	Tablettes et logiciels : pour quels projets ?	<i>Apple</i>		TE6-2	
TE7	Tablettes, TBI et classe immersive.	<i>Microsoft</i>			TE7-3



## Ressources numériques

---

**JULIAN ALVAREZ**

***Le jeu sérieux : un nouvel horizon pour l'Ecole ?***

Entretien mené par François Jarraud du site Le café pédagogique

[http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/2008/93\\_EcoleEntretienavecJulianAlvarez.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/2008/93_EcoleEntretienavecJulianAlvarez.aspx)

***"Edugame", Play Research Lab CCI Grand Hainaut,***

<http://www.youtube.com/watch?v=eViiQRh1ZfM>

**VALERY AUCHERE, Apprentis d'Auteuil**

***Fracture numérique et éducation aux médias***

<http://www.youtube.com/watch?v=J0c1YhQUctk>

**JEAN-PHILIPPE BARTHE**

***Projet collaboratif d'écriture à plusieurs mains***

<http://www.youtube.com/watch?v=HZCAI3S0wA>

**BIC EDUCATION, Anne Lechene**

***Elèves et outils nomades***

<http://www.youtube.com/watch?v=CuqDq1kC864>

**PASCAL BIHOUEE**

***Quel bilan pour la pratique de la classe inversée ?***

<http://www.youtube.com/watch?v=7nZ0AjYI4hA>

***Monographie : Expérience de classe inversée en collège - 2011***

<http://www.biweb.fr/Espace/pdf/Monographie%20Classe%20invers%C3%A9e.pdf>

**BRUNO DEVAUCHELLE**

***Quelle responsabilité de l'Ecole dans la place que prend le numérique dans la vie et la culture des jeunes et des adultes ?***

<http://emiconf-2013.ens-lyon.fr/tables-rondes/table-ronde-1/devauchelle.pdf/view>

***Face à l'information, devenir autonome ?***

<http://emiconf-2013.ens-lyon.fr/tables-rondes/table-ronde-6/devauchelle.pdf/view>

**BRUNO PARMENTIER**

***Collaborer pour apprendre et enseigner*** (présentation Prezi)

<http://prezi.com/kay5sbtumzd-/collaborer-pour-apprendre-et-enseigner/>

**MARIE-ODILE PLANÇON**

***Le jeu des 3 figures***

<http://www.youtube.com/watch?v=azUEj0DuLX4>

**BENOIT SKOURATKO**

***Des sites pour enseigner***

<http://www.youtube.com/watch?v=Y2IZ-VGgkll>

**SERGE TISSERON**

***Le Jeu des Trois Figures en classes maternelles - 2011***

[http://www.yapaka.be/files/publication/TA\\_46-troisFigures-Web.pdf](http://www.yapaka.be/files/publication/TA_46-troisFigures-Web.pdf)

YAPAKA.BE , site pédagogique belge

***Le Jeu des Trois Figures - vidéo de présentation***

<http://www.yapaka.be/video/video-de-presentation-le-jeu-des-trois-figures>

**MARIE DERAÏN**

***Enfants et écrans : grandir dans le monde numérique - Rapport 2012 consacré aux droits de l'enfant***

<http://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/upload/rapport-droit-enfants-bd-2012.pdf>

**BERNARD STIEGLER**

***Quel sens donner au numérique à l'école ?***

<http://www.franceculture.fr/emission-du-grain-a-moudre-quel-sens-donner-au-numerique-a-l-ecole-2013-03-12>

## Accès

---

VALPRE Lyon - BP 165, 1 chemin de Chalin - 69131 ECULLY CEDEX

Téléphone: 04 72 18 05 05 - Fax: 04 72 18 05 99 - E-mail: [reception@valpre.com](mailto:reception@valpre.com)

### Horaires d'ouverture de la réception en semaine :

7h00 – Minuit

### Horaire du week-end :

se renseigner à la Réception

Valpré : (<http://www.valpre.com/rubriques/haut/acces-contact/acces>)

- **Situé** à 3 stations de métro de la place Bellecour et facilement accessible en voiture depuis l'A6 (3 minutes de l'échangeur du Valvert) et le Périphérique TEO.
- Dispose d'un **parking** (privé) de 150 places gratuit et fermé la nuit.
- Accessible par le **bus 19** (arrêt Valpré) depuis Lyon Hotel de Ville.

## Rappel du lien pour la préinscription

---

<https://fr.surveymonkey.com/s/NH9XKMD>