



« La ludopédagogie : Quand jouer permet d'apprendre »

Une définition de la ludopédagogie par Julian Alvarez

La ludopédagogie, c'est l'idée d'utiliser le jeu, ou encore les jeux sérieux (serious games), comme méthode pédagogique. Contrairement à ce que pourrait laisser entendre un tel vocable sur le plan étymologique (« pédo » renvoie à « enfant »), le vocable « ludopédagogie » nous vient de la formation pour adultes. Des banques et des grands groupes utilisent ce terme pour désigner des méthodes pédagogiques ciblant leurs collaborateurs. Nous pourrions pourtant désigner par « ludo-andragogie » de telles approches. Mais ce néologisme n'a pas cours. Des masters universitaires intitulés IPM, pour « ingénieur pédagogique multimédia », visent ainsi la formation des adultes et démontrent que le vocable « pédagogie » s'impose dans notre quotidien comme désignant aussi bien la manière de concevoir des méthodes d'enseignements pour les enfants que pour les adultes(1).

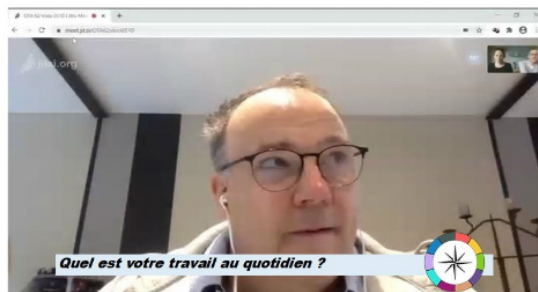
(1) http://www.inspe-lille-hdf.fr/IMG/pdf/p29_a_p31.pdf



4 question à Julian Alvarez

Julian Alvarez, professeur-chercheur associé au laboratoire DeVISU et à l'INSPE de Lille, spécialisé dans le Serious Game et la ludopédagogie. nous explique son parcours et l'objectif de ses recherches en ludopédagogie.

Au quotidien, il fait du jeu un objet de recherche: la veille scientifique, la conduite d'expertises, la conception et le partage des travaux et des activités en lien avec la ludopédagogie rythment au quotidien ce travail de recherche.





Les temps de partage et de co-construction avec les enseignants lui permettent de conserver un ancrage fort dans la réalité du terrain.

Quelques conseils pour vous lancer dans l'enseignement par le jeu.



Les serious games : qu'est-ce que c'est ?

Retrouvez une courte vidéo d'initiation au principe de Serious Game, proposée par Julian Alvarez

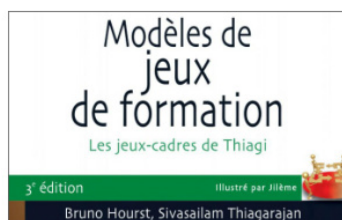


Pour aller plus loin:



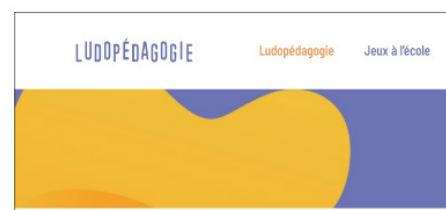
« La pédagogie du jeu » par l'équipe de l'Atelier-EDU et de l'asbl PortailEdu

Dossier proposant définitions, analyses et témoignages de la place du jeu dans la classe



Modèles de jeux de formation - Les jeux-cadres de Thiagi par Bruno Hourst et Sivasailam Thiagarajan

Le jeu cadre consiste à considérer le jeu comme une structure vide qui peut être remplie de différents contenus.



Site internet :

Ludopedagogie.be

Ce site met à disposition une sélection de sources autour de diverses thématiques : jeux éducatifs, vocabulaire, communication, jeux collaboratifs...